

## FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

- I. **Cało lekcyjna forma kontroli postępów w nauce** – są to „praca klasowa”, „sprawdzian” – test kontrolny” zaplanowane na całą lekcję lub dwie i obejmujące większą partię materiału, najczęściej treści całego działu programu nauczania.

Zasady:

- 1.1. Nauczyciel podaje zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie lub pracy klasowej przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje informację do dziennika lekcyjnego.
- 1.2. Nauczyciel wnikliwie sprawdza prace, ocenia je i uzasadnia ocenę w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni. ( z wyjątkiem prac z języka polskiego – 3 tygodni)
- 1.3. Nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione prace uczniom w czasie zajęć lekcyjnych i rodzicom podczas spotkań z rodzicami. Chyba, że Przedmiotowy System Oceniania określa to inaczej.
- 1.4. Nauczyciel umożliwi uczniom poprawę prac zgodnie z zasadami przyjętymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
- 1.5. Jeżeli sprawdzian lub praca klasowa nie odbędzie się na skutek celowych działań uczniów (np. wagary), nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian/pracę klasową na kolejnej lekcji lub w dowolnym terminie. Powyższa zasada obowiązuje również w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia.
- 1.6. W tygodniu lekcyjnym danej klasy może odbyć się jeden sprawdzian lub praca klasowa z danego przedmiotu.
- 1.7. W danym dniu może odbyć się 1 sprawdzian/praca klasowa przewidziana dla danej klasy, a w tygodniu lekcyjnym maksymalnie 3.

- II. **Kartkówka i odpowiedź ustna** – są to formy sprawdzania umiejętności wiedzy dotyczącej mniejszej partii materiału (maksymalnie z trzech lekcji).

Zasady:

- 2.1. Kartkówka może być zapowiedziana lub niezapowiedziana przez nauczyciela.
- 2.2. Zapowiedziana kartkówka może dotyczyć zakresu materiału z 3 lekcji niekoniecznie ostatnich względem terminu jej pisania.

2.3. Do odpowiedzi ustnej i pisania niezapowiedzianej kartkówki ma prawo nie przystąpić uczeń, który uprzednio zgłosił nieprzygotowanie zgodnie z zasadami przyjętymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania.

**III. Zadanie domowe - jest to praca dla uczniów do wykonania po zakończonych zajęciach lekcyjnych zalecona przez nauczyciela.**

Zasady:

- 3.1. Nauczyciel ma prawo oceniać prace domowe i ich brak.
- 3.2. Nauczyciel określa zasady oceniania zadań domowych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 3.3. Uczniowie, mają prawo do: weekendów bez pracy domowej, tzn. nie zadaje się zadań domowych w piątek na poniedziałek. Wyjątek stanowi przedmiot, który w planie lekcyjnym wypada tylko w piątek i poniedziałek.

**IV. Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń - służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do wykonywania ćwiczeń i zadań, a także jako narzędzie do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisania.**

Zasady:

- 4.1. Nauczyciel ma prawo traktować zeszyt przedmiotowy jako formę sprawdzania systematyczności, aktywności i zaangażowania ucznia.
- 4.2. Zeszyt podlega ocenie wg kryteriów określonych w przedmiotowym systemie oceniania.

V. **Inne formy sprawdzania wiedzy podczas lekcji** – (np. referaty, prezentacje, praca grupowa, itp.) oraz zasady ich oceniania ustala nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania.

VI. **Sposób oceniania aktywności** uczniów podczas lekcji określa nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania zgodnie ze specyfiką przedmiotu.

VII. Ocenie może podlegać gimnazjalny projekt edukacyjny (jeżeli zostało to ustalone w kontrakcie z uczniami zgodnie ze Szkolnym Regulaminem Projektu Edukacyjnego).

VIII. Oszustwo, kłamstwo czy plagiat skutkuje każdorazowo oceną niedostateczną.

IX. **Od podanych powyżej zasad można odstąpić w szczególnych przypadkach za obopólną zgodą uczniów i nauczyciela.**