

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnętrzny System Oceniania

ZSMS.4010.15.

Wewnętrzny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843)
- Statut Szkoły .

§ 1

Regulamin ustala zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w Sportowej Szkole Podstawowej nr 13 w Poznaniu.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1.1.osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 1.2.zachowanie ucznia.
2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 2.1. bieżące;
 - 2.2. klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne
 - b) końcowe
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 3.1.wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 3.2.wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 4.1.informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 4.2.udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 4.3.udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4.4.motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4.5.dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 4.6.umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 5.1.formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - 5.2.ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnętrzny System Oceniania

- 5.3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych także śródrocznej oceny zachowania;
- 5.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzianów;
- 5.5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5.6. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Rozdział 1

Formułowanie wymagań edukacyjnych

§ 3

1. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne ujęte w szkolnym planie nauczania i objęte systemem oceniania, zobowiązany jest do opracowania, przedmiotowego systemu oceniania. (zgodnego z formami sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów – załącznik nr 1). Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności powinna być dokonywana w oparciu o przedstawione przez nauczyciela szczegółowe kryteria, opracowane dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Przedmiotowe systemy oceniania winny być zatwierdzone przez dyrektora szkoły i dostępne do wglądu w tezkach wychowawczych oraz bibliotece szkolnej.
3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wobec ucznia:
 - 4.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 4.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 4.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4.4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 4.1- 4.3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów.
 - 4.5. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Rozdział 2

Bieżące ocenianie uczniów w ciągu roku szkolnego

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Nauczyciel uzasadnia ocenę, odwołując się do poziomu spełnienia kryteriów oceniania ujętych w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
3. Uzasadnienie oceny może mieć formę informacji ustnej, pisemnej recenzji lub oceny opisowej.
4. Zasady oceniania uczniów w klasach sportowych określa dodatkowo Regulamin klas sportowych.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 4

W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny z zachowania mają charakter opisowy. Ocena z religii jest wyrażona cyfrą i ustalana według kryteriów określonych w Przedmiotowym Systemie Oceniania z religii.

1. Ocena odzwierciedla poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
2. Ocenianie bieżące będzie polegało na systematycznej obserwacji osiągnięć dydaktycznych i zachowania uczniów, pisemnym i ustnym informowaniu ucznia o jego postępach i odnotowywaniu ich w dzienniku lekcyjnym według następującej skali:

A! -osiąga wyróżniające wyniki, pracuje samodzielnie

A - osiąga bardzo dobre wyniki

B - osiąga dobre wyniki, czasami popełnia błędy

C - osiąga wystarczające wyniki, popełnia dużo błędów

D -potrzebuje dodatkowego czasu, aby osiągnąć postęp

E- ma trudności z opanowaniem wiedzy

3. Nauczyciel może także informować o postępach i motywować ucznia do pracy przy pomocy umownie przyjętych znaków, piktogramów, których znaczenie zna uczeń i rodzice.
4. W klasie trzeciej podczas oceniania bieżącego stosuje się ocenę cyfrową według następującej skali:
 - a) stopień celujący - 6
 - b) stopień bardzo dobry - 5
 - c) stopień dobry - 4
 - d) stopień dostateczny - 3
 - e) stopień dopuszczający - 2
 - f) stopień niedostateczny - 1

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” Oceny cyfrowe dotyczą następujących edukacji:

- ↑ edukacja polonistyczna
- ↑ edukacja matematyczna
- ↑ edukacja przyrodnicza
- ↑ edukacja muzyczna
- ↑ edukacja plastyczna
- ↑ edukacja techniczna
- ↑ edukacja społeczna
- ↑ wychowanie fizyczne
- ↑ zajęcia komputerowe
- ↑ język obcy

Szczegółowe kryteria oceniania w klasie trzeciej znajdują się w Przedmiotowym Systemie Oceniania w klasach trzecich SP (załącznik nr 2) .

5. Obserwacja szkolnych osiągnięć ucznia i informacje zgromadzone w dzienniku lekcyjnym będą podstawą do redagowania śródrocznej oceny opisowej w „Karcie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia”. Karta jest aktualizowana w zależności od stopnia realizacji założeń programowych, możliwości i potrzeb uczniów.
6. Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnętrzny System Oceniania

§ 5

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach:
 - a) stopień celujący – 6
 - b) stopień bardzo dobry – 5
 - c) stopień dobry – 4
 - d) stopień dostateczny – 3
 - e) stopień dopuszczający – 2
 - f) stopień niedostateczny – 1
- 1.1. Przy ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę :
 - 1) stopień celujący – 6 (100%- 99%);
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 (90% - 98%);
 - 3) stopień dobry – 4 (75% - 89%);
 - 4) stopień dostateczny – 3 (50% - 74%);
 - 5) stopień dopuszczający – 2 (40% - 49%);
 - 6) stopień niedostateczny – 1 (39% i mniej).
- 1.2. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków graficznych „ + ” lub „ - „ przy ocenianiu bieżącym, na zasadach określonych w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
- 1.3. Powyższe znaki graficzne stosuje się również dla zaznaczenia „ + „ pozytywnego zaangażowania ucznia w toku lekcji, „ - „ dla zaznaczenia braków w wiedzy bieżącej ucznia, np. nieprzygotowanie ucznia, brak zadania domowego itp. Stosowanie tych znaków każdy nauczyciel określa w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach § 5.1.a - § 5.1.e.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w punkcie § 5.1.f.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
5. Oceny powinny być wystawiane systematycznie, z każdego przedmiotu i dla każdego ucznia nie mniej niż cztery w semestrze.
6. Każda ocena winna być zarejestrowana w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

§ 6

W stosunku do uczniów wybitnie uzdolnionych sportowo, biorących udział w meczach, zgrupowaniach szczególnie kadry okręgu i Polski oraz turniejach i innych imprezach piłkarskich, w bieżącym ocenianiu stosujemy następujące zasady:

1. przy wyjazdach jednodniowych i dwudniowych (oprócz przedmiotów odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu):
 - 1.1. zwolnienie z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej odpowiedzi pisemnej w następnym dniu po powrocie,
 - 1.2. uczeń jest obowiązany przystąpić do pisania zaplanowanych sprawdzianów pisemnych.
2. przy wyjazdach powyżej dwóch dni w ciągu trwania tygodnia nauki (np. poniedziałek, wtorek, środa):
 - 2.1. zwolnienie z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej odpowiedzi pisemnej do końca tygodnia (do piątku),
 - 2.2. zwolnienie z zaplanowanego sprawdzianu pisemnego, ale uczeń w ciągu dwóch najbliższych dni lub na pierwszych zajęciach lekcyjnych z danego przedmiotu po powrocie, musi zgłosić się do nauczyciela z danego przedmiotu i w ciągu kolejnych 3 dni napisać zaległy sprawdzian.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

3. przy wyjazdach tygodniowych:
 - 3.1. zwolnienie z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej odpowiedzi pisemnej ucznia na pierwszych zajęciach lekcyjnych z danego przedmiotu,
 - 3.2. zwolnienie z zaplanowanego sprawdzianu pisemnego, ale uczeń w ciągu trzech najbliższych dni lub na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu po powrocie, musi zgłosić się do nauczyciela z danego przedmiotu i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu,
 - 3.3. uczeń musi zgłosić się po powrocie do nauczyciela z danego przedmiotu i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie wcześniej niż 7 dni po powrocie) musi napisać zaległy sprawdzian.
4. Niestosowanie się uczniów do powyższych zasad lub unikanie sprawdzianu, będzie skutkowało nie stosowaniem powyższych zasad wobec ucznia w przypadku następných wyjazdów.

§ 7

1. Laureaci etapu szkolnego konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, uzyskują z danego przedmiotu celującą ocenę cząstkową.
2. Laureatom etapu rejonowego konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest do podwyższenia oceny rocznej o jeden stopień.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Powyższe zasady odnoszą się również do zawodów sportowych z różnych dyscyplin, pod warunkiem aktywnego uczestnictwa uczniów w zajęciach do ostatniego dnia roku szkolnego.

Rozdział 3 **Klasyfikowanie i promowanie uczniów**

§ 8

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według skali określonej w § 5 pkt.1 oraz oceny zachowania według skali określonej w 14 pkt.3.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego. Termin klasyfikacji śródrocznej corocznie jest podawany na początku roku szkolnego przez dyrektora szkoły, po uzyskaniu akceptacji rady pedagogicznej.
3. Klasyfikowanie roczne w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
 - 3.1 Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
 - 3.2 Ocena odzwierciedla poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
4. Klasyfikowanie roczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w § 5 pkt. 4a - f

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

5. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 5.1. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,
 - 5.2. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
 - 5.3. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się ocenę ustaloną jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeśli liczba ta nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału.
9. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia uzyskanie na koniec roku pozytywnej oceny, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi, za zgodą rodziców, szansę uzupełnienia braków, poprzez:
 - 9.1. zespoły wyrównawcze,
 - 9.2. zajęcia specjalistyczne,
 - 9.3. konsultacje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - 9.4. rozmowy z pedagogiem,
 - 9.5. pomoc koleżeńską,
 - 9.6. pomoc w świetlicy szkolnej.

§ 9

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, w szczególnych przypadkach zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
 - 5.1. zwolnienie może nastąpić również w przypadku ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 - 5.2. w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

6. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z realizowania danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych które zrealizował na wcześniejszym etapie edukacyjnym. Zwolnienie następuje na podstawie wpisu do arkusza ocen dokonanego w poprzedniej szkole.
7. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Egzamin przeprowadza się zgodnie z Regulaminem przeprowadzania egzaminów (zał. nr 3).
9. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej. Egzamin przeprowadza się zgodnie z Regulaminem przeprowadzania egzaminów(zał. nr 3)
10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 10

1. Uczeń klas 1-3 szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć uczniów w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia na wniosek wychowawcy, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
2. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
3. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 10 p. 3, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę .

§ 11

Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

§ 12

1. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w każdym roku szkolnym przystępuje do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych,
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla takiego ucznia nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) technika,
 - b) zajęcia techniczne,
 - c) plastyka,
 - d) muzyka,
 - e) zajęcia artystyczne,
 - f) wychowanie fizyczne

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnętrzny System Oceniania

- oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych;
3. Uczniowi zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania ;
 4. Uczniowi dostosowuje się wymagania do jego potrzeb i możliwości na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej;
 5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami;
 7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia;
 8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) **liczbę zajęć edukacyjnych**, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia;
 9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z Regulaminem przeprowadzania egzaminów zał. Nr 5.

Rozdział 4

Zasady oceniania zachowania uczniów

§ 13

1. Ocenie podlega także zachowanie uczniów, które wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 2.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 2.3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 2.4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 2.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 2.6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 2.7. okazywanie szacunku innym osobom.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zachowania, ustala się w stopniach:
 - a) Wzorowe
 - b) Bardzo dobre
 - c) Dobre
 - d) Poprawne
 - e) Nieodpowiednie
 - f) Naganne
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

5. Ocena z zachowania w klasach 1-3 ma charakter opisowy. Zawiera informacje o przestrzeganiu przez ucznia praw i obowiązków zawartych w Statucie Szkoły oraz stosunku do kolegów, aktywności własnej i kulturze osobistej. Obszary oceny zachowania uczniów klas I-III zawarte są w Kryteriach oceniania zachowania uczniów klas I-III (zał. nr 4).
6. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia w klasach IV – VIII ustala wychowawca klasy, uwzględniając pkt.1. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania oraz procedury ustalania oceny w klasach 4-8 zawarte są w Regulaminie punktowego systemu oceniania zachowania w klasach 4-8. (zał. nr 5)

Rozdział 5

Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdziany

§ 14

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia;
 - 1.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Tryb powoływania, skład, sposób pracy komisji oraz dokumentacja pracy komisji powoływanych do przeprowadzenia procedur odwoławczych określa załącznik nr 3

§ 15

1. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
3. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określone są w załącznik nr 3
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne realizowane są w klasie programowo wyższej.

§ 16

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Na prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu - w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami - wyznacza egzamin klasyfikacyjny z materiału programowo zrealizowanego w danym okresie.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określone są w załączniku nr 3.

§ 17

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 2.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Zasady przeprowadzania sprawdzianu określone są w Załączniku Nr 5.
4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 2, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Rozdział 6 **Informowanie rodziców i uczniów**

§ 18

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 3.1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 3.2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3.3. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 4.1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnątrzszkolny System Oceniania

- 4.2. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele oraz wychowawcy klas , najpóźniej do pierwszego zebrania w roku szkolnym, zobowiązani są zapoznać uczniów i ich rodziców danej klasy z zakresem wiadomości, poziomem i formami oceny umiejętności w skali stopni obowiązującej zgodnie powyższym regulaminem.
 - 5.1. fakt przedstawienia kryteriów ocen rodzicom odnotować należy w klasowym protokolarzu zebrań i przechowywać w teczce wychowawczej klasy,
 - 5.2. powiadomienie uczniów o kryteriach ocen i wymaganiach programowych winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym .
6. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej , poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować (skutecznie) ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
7. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej , wychowawca zobowiązany jest poinformować (skutecznie) ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanej ocenie rocznej.
- 8.1. W terminie 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą wystąpić do nauczyciela z wnioskiem o podwyższenie oceny wyłącznie wtedy, gdy uczeń spełnił wszystkie warunki określone przez nauczyciela w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Pisemny wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.
- 8.2. Jeśli uczeń spełnia warunki, o których mowa w punkcie 1, to:
 - 8.2.1 nauczyciel w porozumieniu z uczniem, rodzicami prawnymi opiekunami ucznia i wychowawcą klasy spisuje kontrakt, w którym wyznacza zakres wymagań na daną ocenę, formę i termin poprawy
 - 8.2.2 poprawa musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - 8.2.3 pozytywny wynik powoduje otrzymanie przez ucznia wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, a negatywny wynik wystawienie oceny takiej jak przewidywana.
9. Spotkania z rodzicami organizowane są:
 - 8.1. We wrześniu każdego roku szkolnego, w celu:
 - a) przekazania informacji o realizacji zadań wynikających z wychowawczego programu wychowawczego i programu profilaktyki rodziców poprzednim roku szkolnym,
 - b) zapoznania rodziców z wymaganiami edukacyjnymi ze wszystkich przedmiotów,
 - c) przedstawienia wewnątrzszkolnego systemu oceniania i przedmiotowego systemu oceniania,
 - d) zapoznania z celami, zadaniami i formami realizacji programu wychowawczego i programu profilaktyki w obecnym roku szkolnym,
 - e) przedstawienia rodzicom uczniów gimnazjum (dotyczy klas realizujących projekty edukacyjne) tematyki oraz zasad zaliczenia projektów edukacyjnych,
 - f) przedstawienia szczegółowego sprawozdania finansowego rady rodziców za poprzedni rok szkolny,
 - g) podania terminów zebrań i dyżurów dla rodziców w danym roku szkolnym.
 - 8.2. Co kwartał w celu informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów w formie zebrań z rodzicami .
 - 8.3. W miesiącach w których nie ma zebrań podczas dyżurów nauczycieli.
 - 8.4. W miarę potrzeb w oparciu o diagnozę związaną z problemami wychowawczymi i realizacją programu profilaktyki, z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem lub innymi specjalistami,
 - 8.5. W sytuacjach interwencyjnych na wniosek dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcy klasy lub innych nauczycieli,
 - 8.6. Na pisemny wniosek rodziców danej klasy - z dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem szkoły, psychologiem bądź z innymi nauczycielami.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2
Wewnętrzny System Oceniania

Rozdział 8
Udostępnianie rodzicom dokumentacji dotyczącej nauczania §

19

1. Wszelka dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana tylko rodzicom (lub prawnym opiekunom).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane:
 - 2.1. uczniom podczas lekcji (ewentualnie po uzgodnieniu z nauczycielem – na przerwie lub w czasie zajęć dodatkowych),
 - 2.2. rodzicom (opiekunom prawnym) podczas wywiadówek, konsultacji lub w innym, ustalonym wspólnie terminie.
 - 2.3. Prac nie wydaje się uczniowi ani jego rodzicom/opiekunom prawnym do domu, nie powiela się w żaden dostępny sposób.
 - 2.4. Prace przechowywane są do końca danego roku szkolnego.
3. Na wniosek rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły.

Rozdział 9
Nagradzanie i wyróżnianie uczniów

§ 20

1. Za szczególne osiągnięcia w nauce lub zachowaniu uczniom szkoły są przyznawane nagrody
2. Nagrodę może otrzymać uczeń, zespół uczniów lub cała klasa na wniosek:
 - 2.1. wychowawcy,
 - 2.2. nauczyciela zajęć edukacyjnych,
 - 2.3. nauczyciela – opiekuna SU,
 - 2.4. zarządu SU,
 - 2.5. rady rodziców,
 - 2.6. dyrektora szkoły,
3. Nagrody przyznawane są w szczególności za:
 - 3.1. bardzo dobre wyniki w nauce, wzorowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych
 - 3.2. rozwój zainteresowań i zdolności, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych,
 - 3.3. aktywny udział w życiu szkoły (wykazywanie się pomysłowością, inicjatywą, pracą na rzecz szkoły lub klasy),
 - 3.4. pozytywne zachowania społeczne (wrażliwość, koleżeńską pomoc słabszym w nauce i pokonywanie trudności szkolnych),
 - 3.5. wzorowe wywiązywanie się z obowiązków wynikających z pracy w samorządzie szkolnym, organizacjach szkolnych, zajęciach pozaszkolnych.
4. Szczegółowe kryteria oraz formy nagradzania uczniów określa Regulamin przyznawania nagród i wyróżnień uczniom oraz rodzicom (zał. nr 6).

§ 21

1. Wewnętrzny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wraz z kryteriami oceniania zachowania oraz jego uzupełnienia uchwała większością głosów Rada Szkoły.
2. Przed ostatecznym uchwaleniem w/ wym. dokumentu wymagana jest opinia Rady Pedagogicznej.
3. Poprawki i uzupełnienia do w/ wym. dokumentu wnoszą Rada Szkoły, Szkolny Samorząd Uczniowski oraz członkowie Rady Pedagogicznej.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 roku

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Nr 2

Wewnętrzny System Oceniania

Regulamin stanowi całość z:

- Załącznik 1.1 Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności
- Załącznik 2.1 Przedmiotowy system oceniania w klasach trzecich SP
- Załącznik 3.1 Regulamin przeprowadzania egzaminów
- Załącznik 4.1 Kryteria oceniania zachowania w klasach 1-3
- Załącznik 5.1 Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania w klasach 4-8
- Załącznik 6.1 Regulamin przyznawania nagród i wyróżnień uczniom oraz rodzicom

i wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.

*Tekst regulaminu przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej
30 sierpnia 2019 roku*

.....
/podpis dyrektora/

*Tekst regulaminu przyjęto uchwałą Rady Szkoły
17 września 2019 roku*

.....
/podpis przewodniczącego/